

Коливинги - новый тип общежития в структуре со-временного кампуса

УДК 721

Балакина Алевтина Евгеньевна

Кандидат архитектуры, заведующий кафедры «Архитектура», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (г. Москва);
e-mail: balakinaae@mail.ru

Павлюк Алёна Сергеевна

Аспирант, преподаватель кафедры «Архитектура», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (г. Москва);
e-mail: pavlyukas@mgsu.ru

Аннотация: Образовательная деятельность основывается на сово-купности инновационной научно-исследовательской деятельности, новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективность учебного процесса. Система образования постоянно совершенствуется. Сформулированная Правительством программа «Приоритет 2030» поставила перед российскими университетами задачу повышения качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных услуг. Одно из направлений реализации данной задачи – привлечение ведущих ученых, молодых исследователей и преподавателей из российских и зарубежных университетов. Как правило, при этом возникает проблема проживания. Существующий фонд общежитий ограничен и по своим архитектурно-планировочным характеристикам не отвечает пожеланиям, предъявляемым к ним. Арендное жилье достаточно дорого и не всегда расположено рядом с университетом, поэтому возникает проблема разработки нового типа жилища в структуре кампуса. Таким типом может стать коливинг.

Целью данной статьи является разработка типологии и планировок зон коливинга - жилых ячеек.

Ключевые слова: коливинг, кампус, общежитие, проживание

Введение

На сегодняшний день качественное образование - один из ключевых элементов устойчивого развития страны. Задачи, поставленные в рамках программы «Приоритет 2030» направлены на концентрацию ресурсов для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации. Целью данной программы является формирование к 2030 год в России более ста прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

Среди поставленных задач особо можно выделить следующие:

COLIVINGS ARE NEW TYPE OF HOSTEL IN THE STRUCTURE OF A MODERN CAMPUS

Balakina Alevtina Evgenievna

Candidate of Architecture, Head of the Department of Architecture, National Research Moscow State University of Civil Engineering (Moscow);
e-mail: balakinaae@mail.ru

Pavlyuk Alena Sergeevna

Postgraduate student, lecturer at the Department of Architecture, National Research Moscow State University of Civil Engineering (Moscow);
e-mail: pavlyukas@mgsu.ru

Annotation: The education system is constantly being improved.

New criteria and factors are emerging that require changes in the status quo. The Priority 2030 program formulated by the Government set the task for Russian universities to improve the quality and demand for educational, scientific, technical, and social services. One of the directions for the implementation of this task is to attract leading scientists and young researchers, which makes it necessary to address the issue of accommodation. Rental housing is quite expensive and not always located near the university, so it is most effective to organize accommodation in the co-living of the university campus.

The purpose of this article is to develop a typology and layout of col-living zones - residential cells.

Keywords: coliving, campus, hostel, accommodation

- обеспечение привлекательности работы в России для ведущих уче-ных и молодых перспективных исследователей;

- использование научного, образовательного и инновационного по-тенциала университетов для сокращения срока внедрения инноваций в экономику страны и субъектов Российской Федерации;

- повышение научно-технологического потенциала российских уни-верситетов для создания новых технологий, отраслей и конкурентоспособ-ных продуктов;

- повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных услуг российских университетов [1, 2].

Привлечение ведущих ученых и молодых перспективных исследова-телей повышает научный потенциал университетов, но в то же время это приводит к новым проблемам, таким как необходимость обеспечения по-стоянным и временным жильем. В условиях мегаполисов это достаточно затратно.

Одно из направлений решения поставленных задач - строительство современных инновационных кампусов [3, 4], в которых кроме объектов жилья, социально-бытового, спортивного, культурного назначения будут включены лаборатории, технопарки, бизнес-инкубаторы [5].

1. Актуальность исследования

Строительство кампусов с участием государства регламентируется Постановлением от 28 июля 2021 года №1268 о реализации проекта по со-зданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных со-глашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» [6]. В соответствии с этим были сформулированы правила предоставления господдержки на строительство университетских кампусов на территориях муниципальных образований.

Актуальность данного направления показывает то, что данный во-прос обсуждался на сессии Восточного экономического форума «Сеть университетских кампусов - интеллектуальный пояс России». В своем вы-ступлении министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, отметил: «Новые идеи и новые проекты всегда требуют либо пере-стройки существующего, либо строительства нового.

Если в двадцатом веке уни-верситет был местом, где студент был гостем, то сегодня провозглашается дру-гой принцип: «Университет 24 на 7 - это место для студента. Значит и построить его надо таким образом, чтобы он себя там чувствовал ком-фортно» [7].

Говоря о современном кампусе, особое внимание следует уделить проживанию аспирантов, привлеченных преподавателей, научных работ-ников. При-чем качество предоставляемого жилья должно не только обес-печивать все необходимые потребности, но и быть комфортным. Органи-зовывается такое проживание в виде коливинга когда у каждого рези-дента есть свое личное пространство и общественные зоны. Например, зона при-ема и приготовления пищи, зона отдыха и досуга [8].

Целью данной статьи является разработка типологии и планировок зон коливинга - жилых ячеек.

2. Анализ зарубежного опыта

В мире не существует единых правил организа-ции проживания в кампусах. Предоставляемые условия могут сильно различаться. Напри-мер, в общежитии Kilachand Hall Бостонского университета в комнате 4-5 студентов, а удобства и кухня — на этаже. В общежитии Studentendorf Adlershof Уни-верситета Гумбольдта в Германии комната рассчита-на на одного или двух студентов, в ней есть удоб-ства, а кухня - на этаже. Обще-житие Wolfson House Королевского колледжа Великобритании при таком же размещении также предоставляет в комнате кух-ню [9]. По сравнению с Россией, в большинстве стран стоимость проживания в общежитиях значи-тельно выше, однако близость от учебных корпусов и возможность нахождения в среде людей сходных жизненных целей делает проживание в кампусе предпочтительным.

Следует отметить, что чем выше образовательная ступень (например магистратура, докторантура), тем больше внимания будет уделяться по-требностям и запросам обучающегося при обеспечении его жи-льем.

Проживание профессорско-преподавательского состава, как прави-ло, дистанцировано от места проживания студентов, но также расположе-но на территории кампуса. В разных странах это могут быть как гостевые дома с отдельными квартирами, так и гостиницы с номерами. Жилье предоставля-ется на время действия заключенного с универси-тетом кон-тракта.

3. Формировании типологии жилых ячеек коливинга

Для формирования типологии жилых ячеек необходимо определить основные потребности проживающих (Рисунок 1). В первую очередь были выделены группы проживающих - это студенты или аспиранты, преподаватели и научные сотрудники.

Далее были определены потребности проживающих, затем - определены помещения, в которых возможна реализация данных потребностей. Исходя из этого были получены 5 типов жилых ячеек с различным набором функций. При этом в зависимости от статуса человека и его семейного положения изменяется размер жилого блока. Так, например, для студента достаточно иметь минимальную площадь, место для сна и для учебы, а для семьи с детьми необходима большая зона кухни, при этом для места для работы и для сна выделяются отдельные зоны, которые позволяют не отвлекаться от работы при детях.

В соответствии с проведенным анализом предлагается 5 вариантов планировок в зависимости от потребностей проживающих (Табл.1).

В первом случае жилая ячейка расположена в блочном типе проживания. В блоке размещается две ячейки, для них предусмотрен общий санитарный узел и душевая кабина. Площадь жилой ячейки – 9 м², в ней находится минимальный набор удобств: спальное место для одного человека, рабочее место и места для хранения [10].

Второй тип ячейки – «S» (small) занимает 16,5 м². В этом случае сан-нитарный узел и душ находятся в жилой ячейке.

Третий тип ячейки – «M» (medium) представляет собой небольшую ячейку, в которой возможно проживание семейно пары. Ее площадь – 26 м². Дополнительными удобствами данного типа является небольшая кухня-ниша.

Четвертый тип ячейки – «L» (large), подразумевает жилую ячейку бо-лее крупного размера. В этом случае площадь составляет 33 м², что срав-нимо со стандартной площадью современной студии. Кухня в этом случае предполагает более крупный формат, кроме того, добавляется зона отды-ха для проживающих и их гостей.

Пятый тип ячейки – «XL» (extra large) занимает 51 м², что сравнимо с большой однокомнатной квартирой. Спальня становится отдельным изо-лированным пространством, душевая кабина сменяется на ванну. Кабинет выделяется как отдельная функциональная зона. Пространство для отдыха увеличивается.

Кроме жилой зоны предусматриваются обще-ственные пространства, предназначенные для совме-стного время препровождения [11], однако эта тема не рассматривается в рамках данной статьи.

Выводы

В данной работе были рассмотрены вопросы, свя-занные с повыше-нием привлекательности универ-

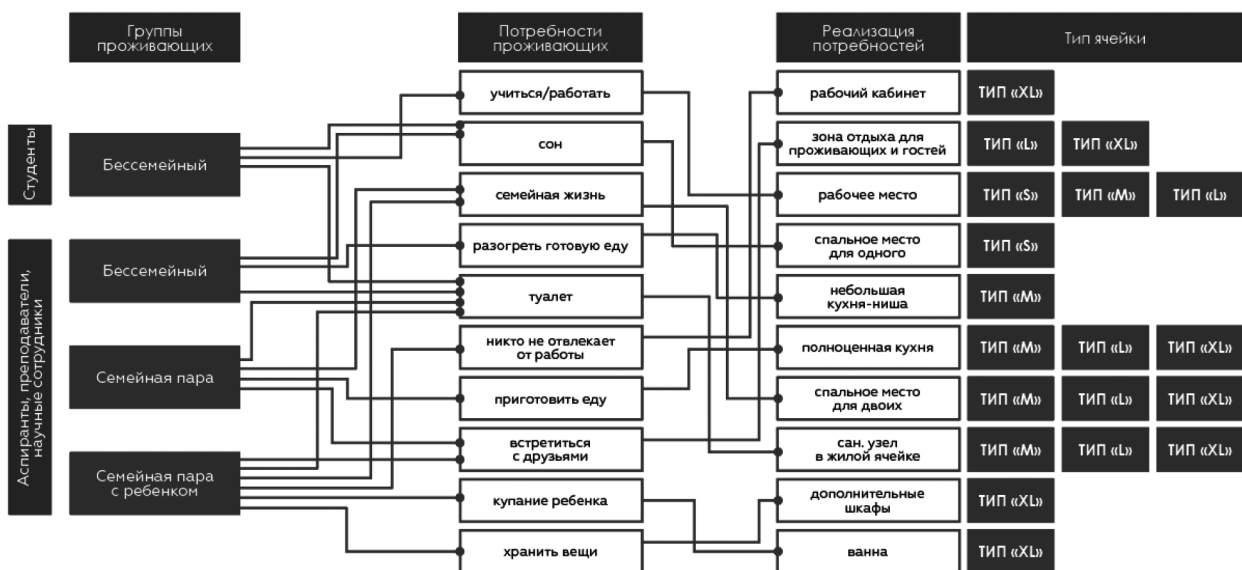
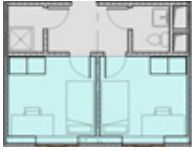

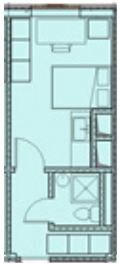




Рис. 1. Анализ потребностей проживающих

Таблица 1

Типология жилых ячеек

Иллюстрация типологии жилых ячеек	Площадь жилой ячейки	Назначение ячейки	Удобства в жилой ячейке
	9 м ²	Тип ячейки «XS» (extra small). Минимальная жи-лая ячейка	Спальное место на одного Рабочее место Сан. узел и душ единый на блок
	16,5 м ²	Тип ячейки «S» (small). Минимальная жи-лая ячейка для од-ного человека	Сан. узел и душ Спальное место для одного Рабочее место
	26 м ²	Тип ячейки «M» (medium). Маленькая жилая ячейка для двоих	Сан. узел и душ Спальное место для двоих Рабочее место Небольшая кухня
	33 м ²	Тип ячейки «L» (large). Средняя жилая ячейка для двоих	Сан. узел и душ Спальное место для одного Рабочее место Кухня Зона отдыха для гостей
	51 м ²	Тип ячейки «XL» (extra large). Просторная жилая ячейка для двоих с ребенком	Сан. узел с ванной Спальное место для одного Рабочее место Изолированная спальня Зона отдыха для гостей

ситетов для ведущих ученых и молодых исследователей. Поскольку одна из проблем, возникающих при привлечении – обеспечение жильем, предлагается строительство коалингов – пространств с местами для проживания с общественными, деловыми и рекреационными зонами.

В работе были проанализированы потребности привлекаемых специалистов и в соответствии с этим разработаны пять типологий жилых пространств, предназначенных как для студентов, так и для при-

влеченных сотрудников. В зависимости от состава проживающих может быть выбрана жилая ячейка в диапазоне от «эконом»-варианта (XS) с блочным проживанием до полноценной квартиры с изолированной спальней, кухней, ванной.

Данная типология позволяет подобрать модуль, наиболее адекватно соответствующий потребностям конкретного резидента, что в совокупности с другими условиями повысит привлекательность конкретного университета.

Литература

1. Программа «Приоритет-2030», URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/> (дата обращения: 10.01.2022)
2. Герцик Ю.Г., Московкин В.М. Повышение конкурентоспособности российских вузов и роль государственных программ в развитии высшего образования // Экономика науки. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-konkurentosposobnosti-rossijskih-vuzov-i-rol-gosudarstvennyh-programm-v-razvitii-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения: 30.01.2022).
3. Восемь кампусов, где захочется жить, даже если вы не студент URL: <https://strelkamag.com/ru/article/8-kampusov-gde-khochetsya-zhit> (дата обращения: 15.01.2022)
4. В России построят 30 кампусов мирового уровня. Какими они будут? URL: <https://skillbox.ru/media/education/v-rossii-postroyat-30-kampusov-mirovogo-urovnya/> (дата обращения: 10.01.2022)
5. Грибов П.Г. Развитие научно-технического потенциала университетов как фактор обеспечения национальной экономической безопасности // Вестник евразийской науки. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-nauchno-tehnicheskogo-potentsiala-universitetov-kak-faktor-obespecheniya-natsionalnoy-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения: 30.01.2022).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268 URL: <http://static.government.ru/media/files/wdCfDsQYAHFBS7kPbdBcVnBYxMAvwXwz.pdf> (дата обращения: 20.01.2022)
7. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Кампус сегодня — это глобальный элемент международной конкурентоспособности. 3 сен-тября 2021 г. URL: <https://www.hse.ru/news/expertise/501890834.html>
8. Балакина А.Е., Павлюк А.С. Колиндинг – трансформации инфраструктуры // Проект Байкал. Инфраструктура. 2021. №. 70. С. 156-161.
9. Студенческие общежития в зарубежных университетах, <https://www.unipage.net/ru/housing> (дата обращения: 5.01.2022)
10. Свод правил СП 379.1325800.2020. Общежития. Правила проектирования.
11. Широкова О.Л., Павлюк А.С. Планировочные решения помещений для удаленной работы // Строительство и архитектура. 2021. №. 4. С. 86-90. DOI: <https://doi.org/10.29039/2308-0191-2021-9-4-86-90> (дата обращения: 19.01.2022).